



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №24»**

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО
решением Педагогического совета
МБОУ СОШ №24
протокол №1 от 28.08.2025г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
МБОУ СОШ №24
№ 15-ОД от 29.08.2025г.

**Положение
об элективных курсах, курсах по выбору при обучении на уровне
среднего общего образования
в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении
«Средняя общеобразовательная школа №24»**

1. Общие положения

1.1. Положение об элективных курсах, курсах по выбору при обучении на уровне среднего общего образования (далее Положение) в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №24» (далее образовательная организация, МБОУ СОШ №24) регулирует образовательную деятельность в системе профильного обучения в части изучения элективных курсов на уровне среднего общего образования и разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п. 5 ч. 1 ст. 34);

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее СП 2.4.3648-20);

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Приказом Министерства образования Российской Федерации от 18.07.2002 №2783 «Об утверждении Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования»;

- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 марта 2010 г. № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;

- Уставом МБОУ СОШ №24.

1.2. Элективные курсы - обязательные для посещения курсы по выбору обучающихся, входящие в состав профиля обучения на уровне среднего общего образования.

2. Цели, задачи и функции элективных курсов

2.1. Изучение элективных курсов предусматривает следующие **цели**:

- создание условий для самоопределения каждого обучающегося относительно профиля обучения и будущего направления деятельности, для индивидуализации и дифференциации обучения, выбора обучающимися разных категорий индивидуальных образовательных траекторий в соответствии с их способностями, склонностями, потребностями;

- расширение возможностей социализации обучающихся, более эффективная подготовка выпускников к профессиональному и жизненному самоопределению;

- развитие содержание одного или нескольких учебных предметов;

- обеспечение преемственности общего и профессионального образования.

2.2. **Основная задача** элективных курсов - это расширение, углубление знаний, знакомство с новыми областями науки в рамках выбранного направления. Курсы способствуют более осознанному выбору дальнейшей социализации обучающихся и продолжения обучения в вузах.

2.3. **Задачи** элективных курсов:

- повышение уровня индивидуализации обучения и социализации личности;
- подготовка обучающихся к осознанному и ответственному выбору сферы будущей профессиональной деятельности;
- содействие развитию у школьников отношения к себе как к субъекту будущего профессионального образования и профессионального труда;
- выработка у обучающихся умений и способов деятельности, направленных на решение практических задач;
- создание условий для самообразования, формирования у обучающихся умений и навыков самостоятельной работы и самоконтроля своих достижений.

2.4. Элективные курсы выполняют следующие образовательные **функции**:

- «поддержание» изучения основных профильных предметов на профильном уровне;
- специализация обучения и построение индивидуальных образовательных траекторий;
- развитие содержания одного из базовых учебных предметов для помощи школьникам, обучающимся в профильном классе, подготовиться к сдаче ЕГЭ на повышенном уровне;
- приобретение школьниками образовательных результатов для успешного продвижения на рынке труда;

- удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

3. Типы элективных курсов

3.1. Элективные курсы в зависимости от потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) могут быть: предметно-ориентированные, профильно-ориентированные, межпредметные, надпредметные.

3.2. Предметно-ориентированные:

- обеспечивают для наиболее способных обучающихся повышенный уровень изучения того или иного предмета, развивают содержание одного из базовых курсов, включая углубление отдельных тем базовых общеобразовательных программ;

- дают ученику возможность реализации личных познавательных интересов в выбранной им образовательной области;

- создает условия для качественной подготовки к государственной итоговой аттестации, в том числе к экзаменам по выбору.

3.3. Профильно-ориентированные:

- ориентированы на получение обучающимися образовательных результатов для успешного продвижения на рынке труда;

- уточняют готовность и способность ученика осваивать выбранный предмет на профильном уровне.

3.4. Межпредметные:

- обеспечивают межпредметные связи и дают возможность изучения смежных предметов на профильном уровне;

- поддерживают мотивацию ученика, способствуя внутрипрофильной специализации.

3.5. Надпредметные:

- обеспечивают реализацию познавательных интересов обучающихся, выходящих за рамки традиционных предметов и распространяющихся на области деятельности человека вне выбранного ими профиля обучения;

- знакомят школьников с комплексными проблемами и задачами, требующими синтеза знаний по ряду предметов и способами их разработки в различных профессиональных сферах, способствуют профессиональной ориентации.

4. Организация и порядок проведения элективных курсов

4.1. Элективные курсы профильного обучения среднего общего образования реализуются за счёт части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

4.2. При формировании перечня курсов учитываются пожелания обучающихся и родителей (законных представителей).

4.3. Элективные курсы реализуют рабочую программу, утверждённую приказом директора образовательной организации, в соответствии с учебным планом.

4.4. Рабочие программы и учебные материалы элективных курсов оформляются в соответствии с требованиями, предъявляемыми к структуре рабочих программ учебных предметов.

4.5. Содержание знаний, которые включаются в программу, должно отвечать требованиям к подготовке выпускников, определяемым федеральным государственным образовательным стандартом и иметь практико-ориентированную направленность.

4.6. Приемы и методы обучения в ходе проведения элективных курсов зависят от цели и содержания элективного курса, условий, в которых протекает процесс обучения, особенностей индивидуального стиля преподавания, степени активности, увлеченности и заинтересованности

обучающихся.

4.7. Элективные курсы, являясь частью учебного плана, включаются в расписание уроков и обязательны для посещения в период обучения на уровне среднего общего образования.

4.8. Для оценивания учебных достижений обучающихся используется 4-хбалльная система (2,3,4,5).

4.9. В аттестате о среднем общем образовании делается запись о пройденном элективном курсе и указывается отметка в соответствии с действующим Порядком заполнения, учета и выдачи аттестатов.

4.10. Заполнение журналов при проведении элективных курсов осуществляется в соответствии с Положением о ведении электронных классных журналов МБОУ СОШ №24.

5. Права и обязанности участников образовательных отношений

5.1. Обучающийся имеет право самостоятельного выбора курсов в объеме, определенном учебным планом, при этом объём учебной нагрузки обучающегося в неделю не должен превышать максимально допустимой.

5.2. Обучающийся обязан выполнить программы выбранных курсов в объёме не менее 34 часов в год.

5.3. Учитель (руководитель курса) несёт ответственность за выполнение программы элективного курса, реализацию обучающего, развивающего и воспитательного компонентов программы.

6. Заключительные положения

6.1. Настоящее Положение является нормативным локальным актом образовательной организации, утверждается приказом директора МБОУ СОШ №24.

6.2. Внесение изменений и дополнений в Положение производится на заседании педагогического совета МБОУ СОШ №24.

6.3. После принятия Положения (или изменений и дополнений

отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.